



NORD
universitet

Hvordan jobber reiselivsgründere med sine etableringer?

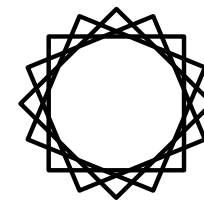
Sølvi Solvoll

Klyngesamling, Bodø

14.02.2018

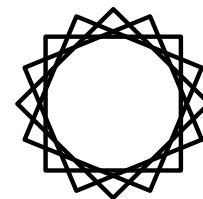


NORLANDSFORSKNING
NORLAND RESEARCH INSTITUTE



engage

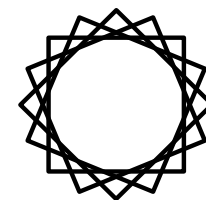
Hvilke beslutninger har du tatt i dag?



engage

Planlegge eller effektuere?

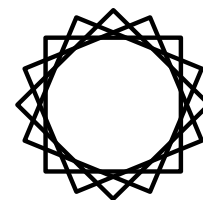
- Effectuation; måten ekspertgründeren starter nye bedrifter på
 1. Tar utgangspunkt i de ressursene hun har tilgjengelig
 2. Satser bare så mye som hun er villig til å tape
 3. Prøver å få andre med på å utvikle idèen
 4. Prøver å vri uventa hendelser til noe positivt
 5. Fokuserer på å prøve å påvirke de hendelsene som faktisk ligger innenfor det som hun kan kontrollere
- Alternativet; planleggingstilnærmingen (causation)..
- Analogi; lage et måltid



engage

Datainnsamling

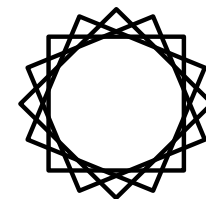
- Lest og kategorisert 136 artikler om turistentreprenørskap
- Fulgt 5 bedrifter fra 2012-2017
 - Tre runder med intervjuer
 - Sett på andre kilder; facebook, avisartikler, andre dokumenter
- Testet skala også på ca 500 andre nye bedrifter
- Nystarta bedrifter i reiselivsnæringa; 219 svar



engage

Fra avhandlingen min

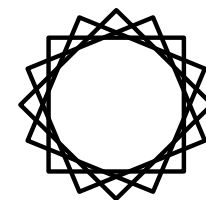
- Turismenæringen er svært lite brukt i forskning på gründere og entreprenørskap
- Det er ikke logisk, siden den
 - ..er ei stor næring som er svært dynamisk og endrer seg raskt!
 - ..er interessant bl.a. pga verdiene skapes i nettverk og at kundene ofte er med å samskape produktene
- Det er ikke alltid lett for nye gründere å effektuere
- Utvikle en egen måleskala for å kunne måle beslutningsmåte
- Både personlige preferanser, hvilke de oppfatter omgivelsene, og ting som skjer underveis spiller inn



engage

Hvordan starter en som **lykkes** opp?

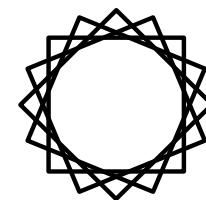
- Fokuserer på læring
- Tester ut produkter ifht hva hun er villig til å tape
- God på å se hvilke ressurser en har å spille på
- Flink til å tørre å spørre andre om å være med i utviklingen av selskapet
- God på å justere atferd ut ifra hva situasjonen krever
- Kommer i gang!



engage

Hva bør du være observant på...

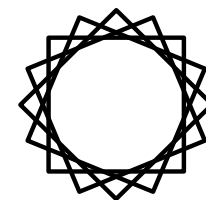
- Hva er mine preferanser for hvordan jeg tar beslutninger?
- Setter jeg meg i lærings situasjoner?
- Klarer/tør/utsetter jeg meg for situasjoner hvor jeg må håndtere det usikre?
- Verdien av planlegging er begrenset i omgivelser som endrer seg hurtig..
- Har du tid til å reflektere over hvilke situasjoner som krever ulik tilnærming?



engage

Hva kan klyngebedriftene lære av entreprenørskap?

- Nystarta bedrifter som kilde til ny læring; hvordan gjør de det?
- Hvordan kan vi utvikle VÅRT produkt videre?
- Hjelp nystarta bedrifter få den legitimiteten som kreves for å starte opp
- Entreprenørskap som metode; se muligheter istedenfor begrensninger
- Være en endringsagent i etablerte bedrifter
- Kan etablerte bedrifter starte nye selskap sammen?



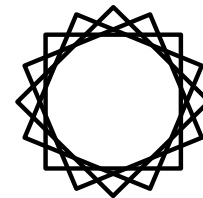
engage

Takk for oppmerksomheta!

solvi.solvoll@nord.no



NORD
universitet



engage

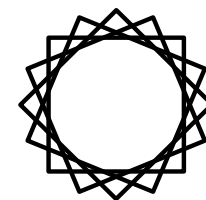
Papers

Paper #1: Tourism Entrepreneurship- Review and future direction
(Solvoll, Alsos & Bulanova)

Paper #2: Learning to be an entrepreneur: Novice entrepreneurs development of effectual and causal behavior (Solvoll)

Paper #3: Measuring effectuation and causation: critical assessment and validation of a new scale (Alsos, Clausen & Solvoll)

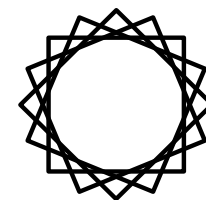
Paper #4: Antecedent to effectuation and causation: The role of goal orientation and perception of environment. (Solvoll & Alsos)



engage

Theoretical contributions

- The thesis addresses calls for stronger theoretical and empirical testing of effectuation theory
 1. The development of a measurement scale that capture Sarasvathy's main concepts and seemed to work better in this context.
 2. Process knowledge on how behavior changes in the process
 - How novices develop entrepreneurial behavior
 - Predisposition, but highly influenced by experiences in the start-up process
- Entrepreneurial learning; the social component important for which behavior that is conducted



engage

Practical implications

- Entrepreneurship education

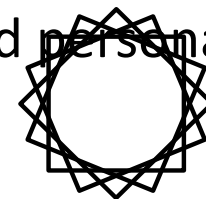
- Importance of focusing on which institutions/norms the education promote
- Reflexivity on how to regulate behavior to different situations
- Handling uncertainty can be trained in classroom through labs, plays etc

- Policy contributions:

- Promotion of planning institutions in an unpredictable environment should be done with caution
- Provide legitimacy (e.g. through certifications), help to learn them to adapt to different situations and train them in coping/handling uncertainty situations (e.g. provide spaces where co-creation between suppliers and with customer can start)

➔ Help the entrepreneurs to start the learning process with customers and other suppliers

➔ More adaptive approach based on both contextual and personal factors



engage